



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	DECIMO
Fecha inicio:	LUNES ABRIL 01 DE 2019	Fecha final:	VIERNES JUNIO 14 DE 2019
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué tanto conoces sobre los animales y su importancia en la vida del hombre?

COMPETENCIAS: Identifico particularidades de diferentes razas de animales y analizo situaciones para responder a la pregunta: ¿Hay suficientes recursos en el mundo para todos?

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.
2. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
3. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.
4. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 01 al 05 de ABRIL	INGLES	-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 26, 27.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativo: reconoce adverbios de tiempo, manera y lugar en situaciones establecidas.• Argumentativo: da

<p>2 08 al 12 de ABRIL</p>	<p>INGLES</p>	<p>-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.</p>	<p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación y QUIZ de estructuras gramaticales.(PASSIVE VOICE PRESENT PERFECT PROGRESSIVE TENSE) - Actividades prácticas students' book pag 28, 29, 30.</p>	<p>-Documentos -Libros. -Imágenes.</p>	<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<p>razones y opiniones utilizando palabras fundamentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propositivo: participa en actividades de clase para dar información de lugares y costumbres.
<p>3 22 al 26 de ABRIL</p>	<p>INGLES</p>	<p>-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.</p>	<p>Actividades prácticas del libro. -Trabajo en el libro students' book pag 31, 32, 33. Workbook page 17, 18, 19. Revision de trabajo en el workbook.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>4 29 ABRIL al 03 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.</p>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 34, 35, 36. Revisión actividades de clase.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>5 06 al 10 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.</p>	<p>Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (Relative clauses) -Actividad de verificación de los temas trabajados en la unidad 2, students' book page 37. - Workbook page 24.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>6 13 al 17 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.</p>	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (RELATIVE CLAUSES) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro students' book pag 40, 41, 42</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>7 20 al 24 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.</p>	<p>-QUIZ de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (RELATIVE CLAUSES) - Actividades prácticas del libro students' book pag 43, 44, 45.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>8 27 al 31 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.</p>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 46, 47, 48. -Workbook pag 25, 26, 27. Revision actividades del workbook.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 03 al 07 de JUNIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.</p>	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. -Revision de portafolios. -Actividad de verificación de los temas trabajados en la unidad 3, students book page 51.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>10 10 al 14 de JUNIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>-Adverbs of time -Giving reasons and explanations -Expressing agreement and disagreement. -Express opinions about overpopulation.</p>	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS INGLÉS			
Presentación oral, trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Semana 1 revisión del rotulo	Semana 6 revisión actividades de clase.	Autoevaluación	Coevaluación
Semana 2 Quiz <i>passive voice present progressive</i>	Semana 7 Quiz <i>relative clauses</i>	Semana 9	Semana 9
Semana 4 revisión de actividades de clase.	Semana 8 Revison actividades del workbook y actividades plataforma ADN		
Semana 5 trabajo de consulta	Semana 9 portafolio.		
HBA realizados hasta la fecha			